



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
4º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: CÁSSIA SORPRESO PAVONI TURMA: 1º ANO A**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 de maio**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 17 a 24 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 24, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Cássia**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAS DO ALFABETO, SÍLABAS E PALAVRAS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.
- MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E MEDIDA DE TEMPO (CALENDÁRIO).
- GEOGRAFIA: MAPA (DESENHO E SÍMBOLOS); RELAÇÕES ESPACIAIS
- CIÊNCIAS: CORPO HUMANO
- HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE MORAR
- ENSINO RELIGIOSO: LINGUAGENS SAGRADAS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ 18/05/2020

**LÍNGUA PORTUGUESA**

\*\* **SUGESTÃO:** AULA PARANÁ MUNICIPIOS DO DIA 11/05 – PARLENDA - (SERÁ ENVIADA NO WATTS ATRAVÉS DO YOUTUBE).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:** VAMOS TRABALHAR COM A PARLENDA DOS DEDOS. ALGUM RESPONSÁVEL IRÁ REALIZAR A LEITURA DA MESMA E DEPOIS REALIZE A SEGUINTE ATIVIDADE.



LEIA O TEXTO:

DEDO MINDINHO,  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA BOLO,  
MATA PIOLHO...








02. ESTE TEXTO É:

- ( ) UMA PARLENDA
- ( ) UM CONVITE
- ( ) UM BILHETE
- ( ) UM POEMA

03. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA DEDO.

FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D, DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS:

D	→  A	
	→  E	
	→  I	
	→  O	
	→  U	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



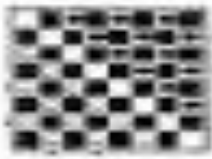
\_\_\_ DO



\_\_\_ DO



\_\_\_ CE



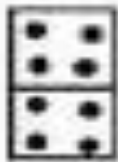
\_\_\_ MA



\_\_\_ NHEIRO



\_\_\_ DAL



\_\_\_ MINÓ



\_\_\_ NOSSAURO



\_\_\_ SCO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ 19/05/2020

**CIÊNCIAS / PORTUGUÊS**

LINK PARA HISTÓRIA “DEZ AMIGOS”

[WWW.SLIDESHARE.NET/REPORTERESBOASAUDE/OS-DEZ-AMIGOS-27458685](http://WWW.SLIDESHARE.NET/REPORTERESBOASAUDE/OS-DEZ-AMIGOS-27458685) (SERÁ ENVIADO NO WATTS).

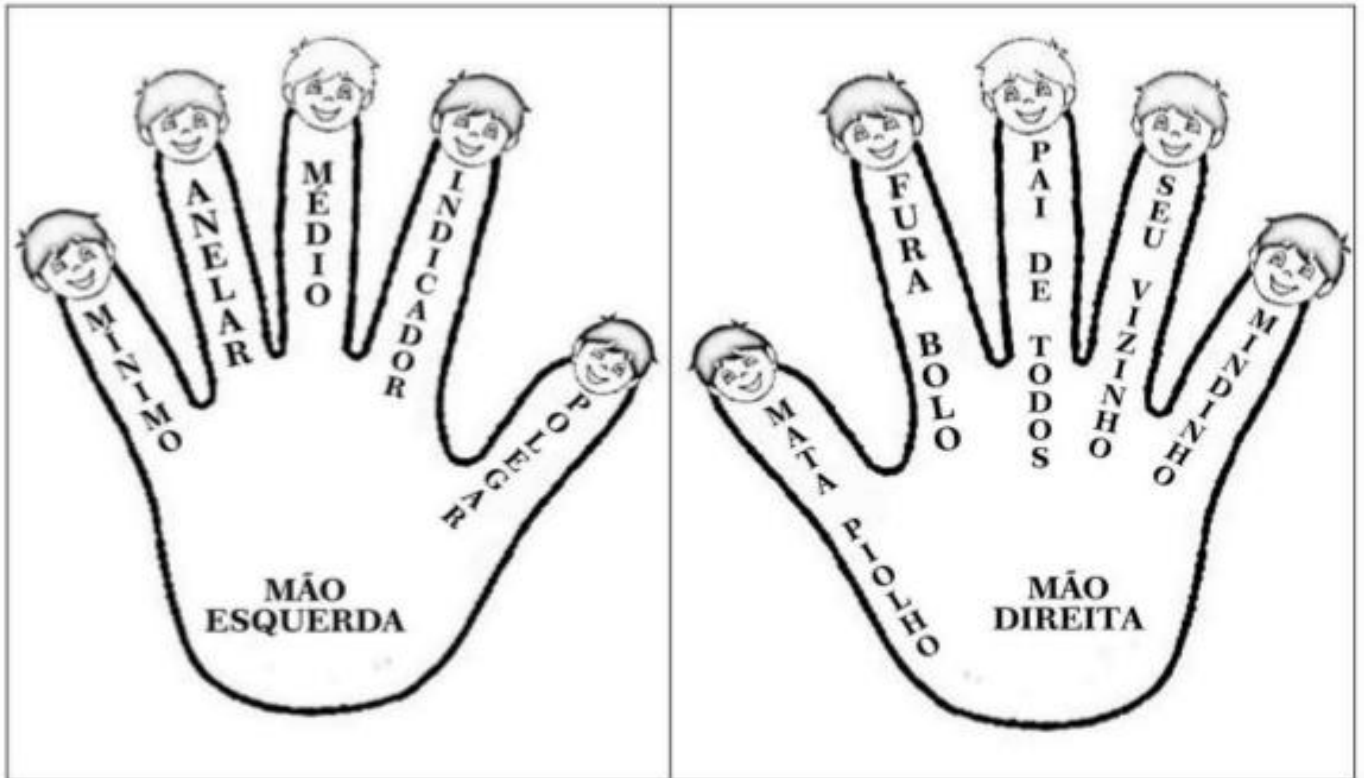
**VAMOS ESTUDAR ISSO PARA:** RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS, RECONHECENDO O QUE PODEMOS PERCEBER POR MEIO DELES.

DESENHE VOCÊ DE CORPO INTEIRO, NÃO ESQUEÇA DO CENÁRIO:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOSSAS MÃOS FAZEM PARTE DO NOSSO CORPO. RELEMBRE OS NOMES DOS DEDOS LÁ DA HISTÓRIA: “DEZ AMIGOS” – AUTOR ZIRALDO. PARA PINTAR E BRINCAR



AGORA DESENHE 3 COISAS QUE PODEMOS FAZER COM AS MÃOS:



**MATEMÁTICA**

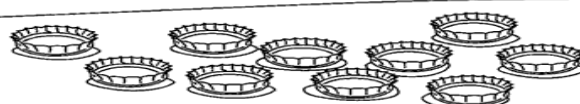
**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:** PARA APRENDERMOS FORMAS DIFERENTES DE CONTAGEM.

**O QUE É DEZENA?**

WENIDARC CINTRA

**O QUE É DEZENA?  
VOU AGORA FALAR  
CONTE DEVAGARINHO  
PARA NÃO ERRAR.  
CONTE ATÉ O DEZ  
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.**

**CONTE OS DEDOS,  
TAMPINHAS E BOTÕES.  
DESENHE PIPAS, BOLAS,  
LUAS E BALÕES,  
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.  
VOCÊ VAI APRENDER!  
O QUE É DEZENA?  
É FÁCIL ENTENDER!**




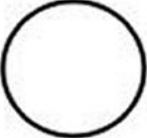

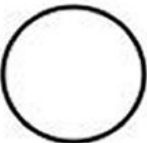

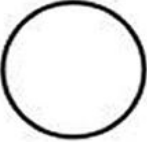

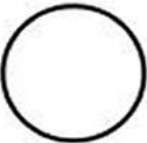
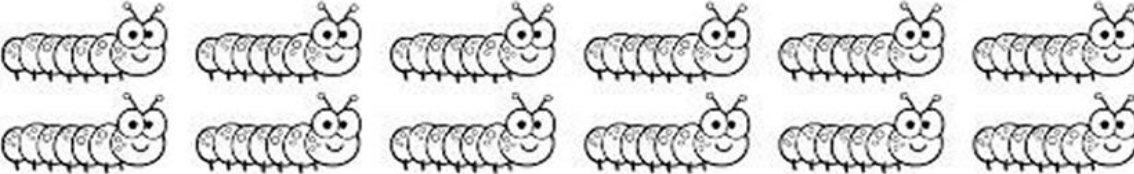
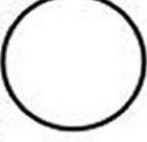
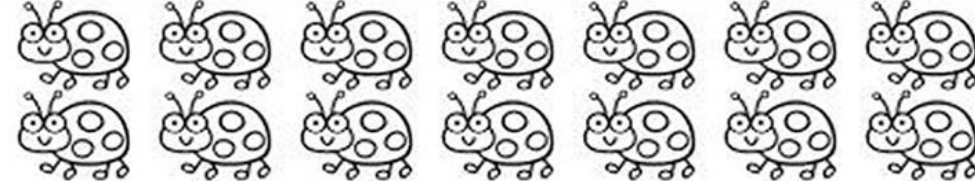
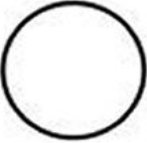
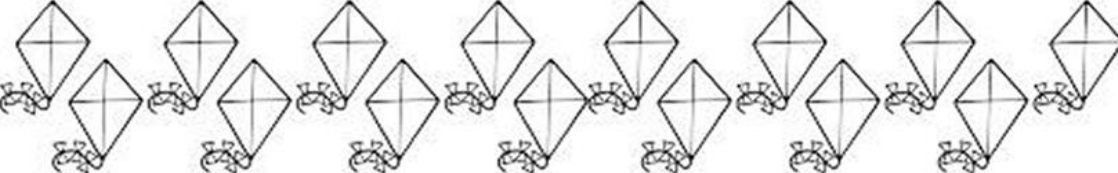
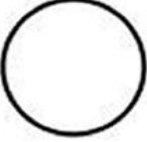
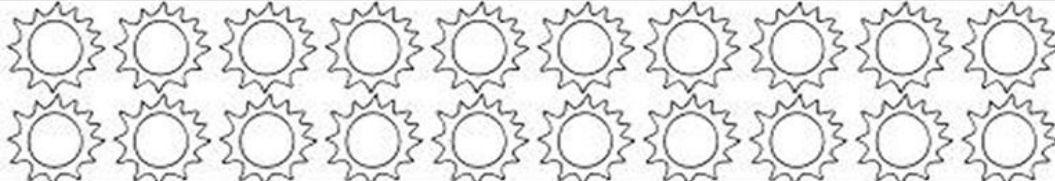
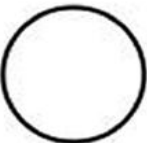
**AGORA DESENHE UMA DEZENA(10) DE BOLAS:**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIRCULE GRUPOS COM DEZ FIGURAS, FORMANDO A DEZENA. DEPOIS CONTE TODOS OS ELEMENTOS E REGISTRE O NUMERAL:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ 21/05/2020

**GEOGRAFIA / HISTÓRIA**

\*\* **SUGESTÃO:** \*AULA PARANÁ MUNICIPIOS (GEOGRAFIA) DO DIA 29/04 – LOCALIZAÇÃO - (SERÁ ENVIADA NO WATTS ATRAVÉS DO YOUTUBE).

\*AULA PARANÁ MUNICIPIOS (HISTÓRIA) DO DIA 28/04 – FAMÍLIA - (SERÁ ENVIADA NO WATTS ATRAVÉS DO YOUTUBE).

**VAMOS ESTUDAR ISSO PARA:** IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E DE OUTRAS FAMÍLIAS DE SUA COMUNIDADE E COMO MORARAM

***O melhor lugar do mundo***

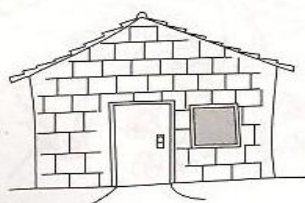
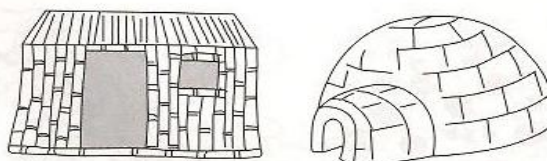
Noele Belger

Nem toda gente do mundo  
Tem casa para morar  
Igual a casa da gente

Existe casa de palha  
Que tem o nome de oca  
De pedra e de bambu  
Existe casa de gelo  
Que tem o nome d iglu

Existe casa de pano  
De tijolo ou de madeira  
Existe casa de barro  
E até de esteira

É bom conhecer  
Tanta casa diferente  
Mas o melhor lugar do mundo  
É mesmo a casa da gente!!





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DESENHE SUA CASA E COM QUEM VOCÊ MORA NELA:

- O MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DE SUA CASA É:

( ) MADEIRA

( ) TIJOLOS

( ) PALHA

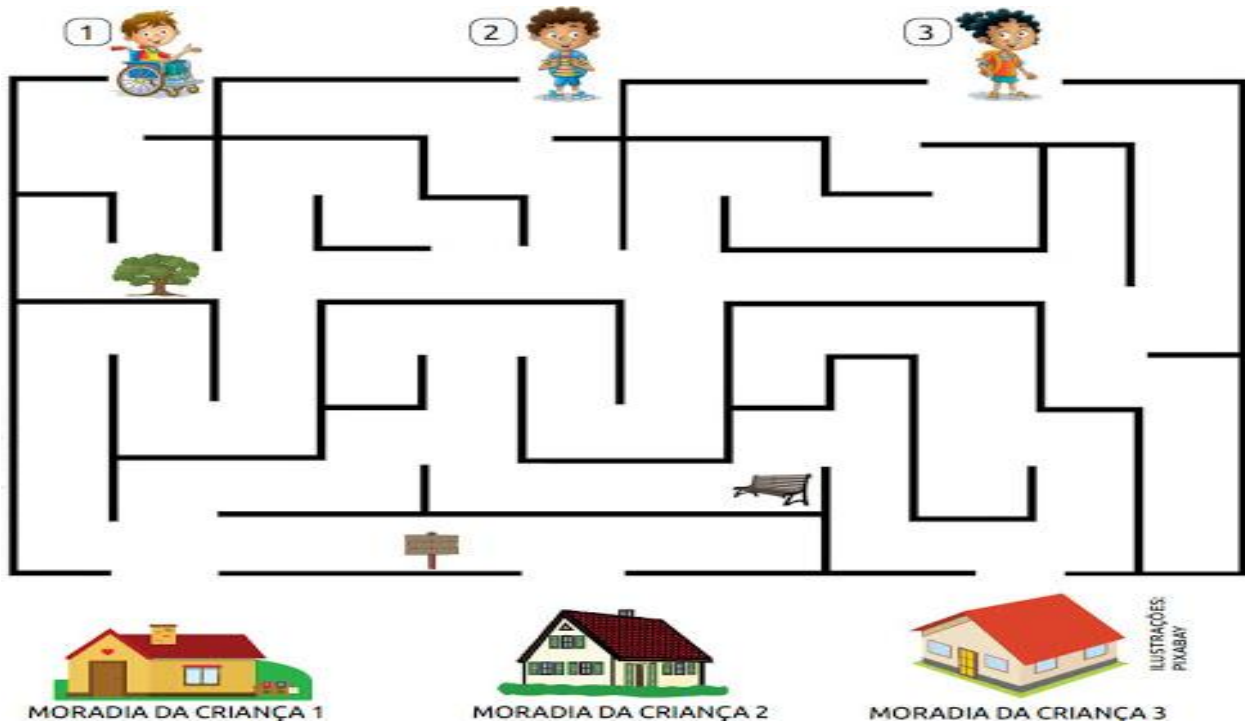
( ) BLOCOS DE GELO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AJUDE AS CRIANÇAS CHEGAREM EM SUAS CASAS. (CADA CAMINHO PINTE DE COR DIFERENTE):**



**ENSINO RELIGIOSO**

**VAMOS APRENDER ISSO PARA:**

**PINTE NO DESENHO AS PALAVRAS QUE DEVEMOS SEGUIR PARA SERMOS O EXEMPLO DE JESUS.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ 22/05/2020

**MATEMÁTICA**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO: PARA SABERMOS COMO SE PASSAM OS DIAS DA SEMANA OS MESES E OS ANOS.**

**SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA**

**PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS**

ANO:

MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANOS DIAS TEM ESSE MÊS?



**PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.**